

## Información del Reporte de Progreso Estudiantil para el 1<sup>er</sup> Grado

Los estudiantes son evaluados con base en sus logros en las habilidades, estrategias, y conceptos de su nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Las calificaciones de cada periodo reportado indican el progreso del estudiante hacia las expectativas.

### Aprovechamiento en las Disciplinas del Idioma Inglés

#### Lectura:

##### Literatura

- Usa conocimientos de elementos literarios (personajes, ambiente, sucesos principales, narrador), estructura narrativa (historias, poemas), lenguaje literario (lenguaje sensorial) y arte del autor (selección de palabras), para pensar, hablar y escribir sobre el significado de los textos.
- Lee una variedad de textos apropiados a su grado de manera independiente y de forma competente, incluyendo prosa y poesía.

##### Textos informativos

- Usa conocimientos de las características de los textos informativos (encabezados, índice de contenido) herramientas de búsqueda (menús electrónicos), estructura de los textos (secuencia) y arte del autor (selección de lenguaje, evidencia) para pensar, hablar y escribir sobre el significado de los textos.
- Con indicaciones y apoyo, lee una variedad de textos apropiados a su grado.

#### Escritura: Piezas de opinión, textos informativos/explicativos, y textos narrativos

- Escribe textos organizados (introducción, razones, conclusión) que son apropiados a la tarea, propósito y audiencia.
- Con orientación y apoyo de adultos y compañeros, desarrolla y fortalece su escritura añadiendo detalles y publicando.

#### Hablar y Escuchar

- Participa en conversaciones colaborativas para explorar y darle significado a los textos, ideas, e información en una variedad de ambientes y con diversos compañeros.
- Usa el lenguaje en forma competente y flexible para describir gente, lugares, cosas y sucesos con detalles relevantes.

#### Lenguaje

- Usa la gramática del inglés estándar apropiada a su nivel de grado (sustantivo singular y plural, tiempo verbal) las convenciones del inglés estándar (uso de mayúsculas, puntuación final, palabras de uso frecuente), y el lenguaje académico para apoyar su lectura, escritura, y su habla.

#### Destrezas fundamentales

- Aplica sus conocimiento de lo impreso (conceptos de lo impreso), de los sonidos (mezcla y divide los sonidos en palabras de una sílaba), y del idioma (dígrafos comunes, sufijos, "e" final); trabaja para leer textos de su nivel de grado con precisión y fluidez.
- **Destrezas fundamentales – español**  
Aplica sus conocimiento de lo impreso (conceptos de lo impreso), de los sonidos (reconoce grupos de letras que representan sonidos consonantes: ch, ll, rr, br, tr, bl, cl), y del idioma (reconoce y usa sílabas con b-v; c-s-z-x; c-k-qu; g-j; y-ll; r-rr) trabaja para leer textos de su nivel de grado con precisión y fluidez. Entiende que el acento cambia el significado de las palabras (papa-papá, si-sí).

### Aprovechamiento en Matemáticas

#### Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Resuelve problemas usando suma y resta de dos o tres números enteros hasta 20 y usando también las propiedades de las operaciones.
- Relaciona el conteo con suma y resta y demuestra fluidez con la suma y la resta hasta 20.
- Entiende el significado del signo de igualdad y determina si la ecuación de suma/resta es verdadera; escribe y resuelve oraciones numéricas de situaciones de problemas

#### Números y Operaciones con Base Diez

- Cuenta hasta 120 y lee y escribe numerales y representa un número de objetos con un numeral escrito.
- Entiende que los números de dos dígitos representan cantidades de decenas y unidades; también compara números de dos dígitos y registra los resultados usando el símbolo apropiado.
- Suma hasta 100, incluyendo suma de números de dos dígitos y números de un dígito; encuentra 10 más o 10 menos que un número de dos dígitos y resta múltiplos de 10, usando modelos concretos.

#### Medidas y Datos

- Ordena tres objetos por su longitud. Expresa la longitud de un objeto como un número entero de unidades que no son estándar.
- Dice y escribe la hora en horas y medias horas y también relaciona el tiempo con sucesos.
- Organiza, representa, e interpreta datos hasta con tres categorías.

#### Geometría

- Distingue entre atributos específicos de objetos y atributos no específicos, compone formas de dos o tres dimensiones y divide círculos y rectángulos usando mitades, y cuartas partes (partes iguales).

#### Los 8 estándares de la Práctica Matemática

1. Encuentra sentido a los problemas y persevera en resolverlos.
2. Razona de manera abstracta y cuantitativa.
3. Construye argumentos viables y critica las razones de otros.
4. Modela con las matemáticas.
5. Usa herramientas apropiadas estratégicamente.
6. Se preocupa por la precisión.

7. Busca y hace uso de la estructura.
8. Busca y expresa regularidad en razonamientos repetidos.

### Aprovechamiento en Historia/Ciencias Sociales

- Entiende los derechos y responsabilidades de ser un buen ciudadano, incluyendo el significado de la “Regla de Oro”.
- Puede construir un simple mapa y puede localizar su comunidad local, California, los Estados Unidos, los siete continentes y los cuatro océanos en mapas y globos terráqueos.
- Conoce y entiende los símbolos, íconos y tradiciones de los Estados Unidos que brindan continuidad y sentido de la comunidad a lo largo del tiempo.
- Compara y contrasta la vida cotidiana en diferentes épocas y lugares alrededor del mundo y reconoce que algunos aspectos de la gente, los lugares y las cosas cambian con el tiempo, mientras que otros permanecen iguales.

### Aprovechamiento en Ciencias

#### Ciencias Físicas

- Sabe que los materiales vienen en diferentes formas (estados), incluyendo sólidos, líquidos, y gases.

#### Ciencias de la vida

- Describe y explica cómo las plantas y animales satisfacen sus necesidades de alimento, agua, cobijo y reproducción en diferentes maneras.

#### Ciencias de la tierra

- Observa, mide y describe el clima.

#### Las 8 prácticas de las ciencias y la ingeniería (como se describen en los Estándares de Ciencias de la Siguiete Generación) para cada nivel de grado:

1. Hace preguntas (para ciencias) y define problemas (para ingeniería).
2. Desarrolla y usa modelos.
3. Planea y lleva a cabo investigaciones.
4. Analiza e interpreta datos.
5. Usa pensamiento matemático y de cómputo.
6. Construye explicaciones (para ciencias) y diseña soluciones (para ingeniería).
7. Participa en argumentos para evidencias.
8. Obtiene, evalúa y comunica la información.

### Aprovechamiento en Artes Visuales y Escénicas

#### Danza, Música, Teatro, Artes Visuales

- Danza: Secuencia de movimientos.
- Música: Canta, actúa, escucha e improvisa.
- Teatro: Interpreta el comienzo, el desarrollo y el final de un personaje.
- Artes Visuales: Identifica paisajes, retratos, y naturaleza muerta.

### Aprovechamiento en Educación Física

#### Destrezas motrices y patrones de movimiento

- Demuestra destrezas de calidad de movimiento como balancearse, rodar, saltar, aventar, cachar, patear, driblar, y pegar.

#### Aptitud física

- Realiza actividades de moderadas a vigorosas tres a cuatro veces por semana que incluyen actividades de fortaleza muscular y de resistencia: usando aparatos de equipo para escalar y ejercicios apropiados de estiramiento.
- Describe actividades disfrutables y demandantes, identifica partes del cuerpo, uso de músculos, la necesidad de estirarse y el papel de la nutrición.

### Aprovechamiento en Salud

- Desarrollo de conocimientos de salud mediante: aceptación de la responsabilidad personal para una larga vida saludable; respeto por, y promoción de, la salud de los demás; conocimiento del proceso de crecimiento y desarrollo; uso instruido de la información relacionada con la salud, productos y servicios.

### Para Alumnos que Aprenden Inglés: Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

- Los alumnos que aprenden inglés tienen expectativas de desarrollar su dominio del idioma inglés. Se espera que los estudiantes avancen al menos un nivel de dominio del inglés cada año. Los niveles de dominio del inglés están descritos en los Estándares del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de California.
- El Nivel General de Dominio (OPL) indica la expectativa mínima del estudiante en su nivel general de dominio del inglés *para el final del ciclo escolar en curso*, y está basado en el nivel inicial de dominio del inglés del estudiante al inscribirse en el distrito.
- Expresión escrita: el nivel de dominio del inglés basado en escritos del estudiante (lenguaje escrito) – *para el reporte del periodo en curso*.
- Expresión oral: el nivel de dominio del inglés basado en lenguaje oral expresado por el estudiante (lenguaje hablado) – *para el reporte del periodo en curso*.
- El progreso se indica comparando la expresión escrita y oral para el reporte del periodo en curso con la expectativa del OPL para el final del año.